

Universidade / Instituto	Nota mínima	% Avaliação Contínua	Tipologias de Avaliação	Duração Exames	Inteligência Artificial	Períodos / Semestres	Observações
Instituto Superior Técnico (IST) [1]	<p>1. Classificação final de UC: média ponderada das tipologias de avaliação, numa escala 0-20.</p> <p>2. Aprovação numa UC: classificação final <math>\geq 9.5</math>.</p> <p>3. Aprovação numa UC: pode exigir classificações mínimas em cada tipologia de avaliação, <math>\leq 9.5</math>, excepto testes e exames, <math>\leq 8.0</math>.</p> <p>4. Tipologias de avaliação com peso <math>&lt; 30\%</math> na classificação final não podem ter classificações mínimas, excepto labs. cujo peso poderá ser de 25%.</p> <p>5. Actividades de presença obrigatória: aulas laboratoriais, seminários com convidados ou visitas de estudo.</p>	$\geq 50\%$ (todas as UCs, excepto Dissertação de Mestrado, HACS, Activ. Extracurr., PIC1 e PIC2)	<p><b>Tipologia de avaliação</b> Testes inclui 2 testes e <b>Tipologia de avaliação Projeto</b>s inclui 1 ou n projeto(s).</p> <p><b>Avaliação Contínua (AC)</b>: feed-back ao longo do período, inclui Avaliação Lab. ou de Projeto e <b>Avaliação Teórico-Prática (TP)</b>. Avaliação Lab. ou de Projeto: trabalhos lab., projeto(s) ou resolução de problemas, e relatórios, discussões (indiv. ou em grupo). <b>Avaliação TP</b>: avaliação oral ou escrita (<b>Testes de 15, 30 ou 45 min</b>), no período de aulas.</p> <p><b>Exame</b>: prova escrita ou oral, no período de exames, <b>duração <math>\leq 2</math> h</b>.</p> <p><b>Tempo máximo da Avaliação TP + exame Época Normal (EN) <math>\leq 2.5</math> h</b>.</p> <p>Exames incidem numa fracção ou na totalidade da UC e permitem repescar testes.</p> <p><b>Época de Recurso (ER)</b>: avaliar alunos ainda sem aprovação e/ou melhorar a classificação do período de aulas. UCs com Avaliação TP devem ter ER. Provas orais públicas com júri de 2 docentes.</p>	<b>Avaliação TP:</b> Testes de 15, 30 ou 45 min. Só testes com duração > 30 min podem ser efectuados fora das aulas. <b>Projetos:</b> devem incluir declaração de uso ético de ferramentas de IA (anexo I?). <b>Exame:</b> duração $\leq 2$ h. <b>Tempo máximo de avaliação TP + exame EN</b> $\leq 2.5$ h.		<b>Semestres de 20 semanas</b> , com 14 sem. de aulas, divididos em 2 períodos lectivos de 7 sem. <b>(trimestres)</b> . UCs podem funcionar em todo o semestre ou num único período.	O estudante tem direito a rever as provas e a ser informado dos critérios de avaliação e correção. Melhoria da classificação de uma UC pelo menos uma vez. <b>A melhoria da Avaliação TP pode ser efectuada por exame ER no ano lectivo da aprovação à UC</b> . As classificações das tipologias de avaliação sem recurso nesse ano, contribuem para a classificação final no caso de melhoria efectiva. Nenhuma avaliação para melhoria de nota pode baixar a nota já obtida. <b>Trabalhos em grupo</b> : devem incluir declaração de honra sobre a participação de cada estudante (anexo II?). <b>FRAUDE</b> : usar informação ou equipamento não autorizado; prestar ou receber colaboração não autorizada em prova individual; prestar ou receber colaboração não permitida, em trabalhos práticos e relatórios. <b>PLÁGIO</b> : omitir a consulta de fontes ou a ajuda externa na elaboração de trabalhos. Quando comprovada a fraude ou plágio, o Responsável da UC pode anular esse elemento de avaliação, sem afectar os restantes, e os estudantes ficam ainda sujeitos a eventual processo disciplinar ou civil.
Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova (FCT-UN) [2]	<p>1. Classificação final de UC: média ponderada das classificações das componentes de avaliação, numa escala 0-20.</p> <p>2. Aprovação numa UC: dispor de <b>Frequência</b> (se tal for exigido) e classificação final <math>\geq 9.5</math>.</p> <p>3. Aprovação numa UC: pode exigir classificações mínimas nas componentes de avaliação, <math>\leq 9.5</math>, num elemento de uma componente de avaliação de peso 1/3-1/2 na classificação final da componente de avaliação.</p> <p>4. Se o estudante, for aprovado por avaliação contínua (AC), o Exame de Recurso (ER) pode servir para melhoria da classificação da componente TP. Senão, a classificação obtida corresponde à componente de avaliação TP, para cálculo da classificação final.</p>	100%	<p><b>Avaliação TP</b>: testes ou mini-testes durante as aulas, ou <b>exame na Época Recurso (ER)</b>. Avaliação Lab. ou de Proj.: trabalhos lab., projetos, relatórios e discussão. <b>Avaliação Sumativa</b>: na aula (e.g. resolução de problemas), no lab. (e.g. quizzes) e respostas online. Avaliação de Seminários: apresentação e discussão de temas propostos.</p> <p><b>Avaliação contínua de todas as UCs em todas as componentes de avaliação</b>. <b>Exame Recurso</b>: avaliação da componente TP, para estudantes reprovados ou melhorada da componente de avaliação TP. A matéria dos elementos sucessivos da componente de avaliação TP não pode ser cumulativa. Cada UC pode ter 3 componentes de aval.: aval. TP, aval. lab. ou de projeto e aval. sumativa. <b>Todas as UCs devem ter 1 comp. de aval. TP, com pelo menos 2 elem. de aval., mas não devem exceder 2 elem. de aval./3 ECTS</b>. Provas orais públicas com júri de 2 docentes.</p>	<b>Tempo máximo na avaliação TP</b> $\leq 1$ h/ECTS. <b>Duração de prova escrita</b> $\leq 3$ h, podendo ser concedida tolerância $\leq 30$ min.	Omiss	<b>Semestres</b>	<b>Frequência</b> pode exigir a presença num nº mínimo de aulas e/ou a entrega de um nº mínimo de elementos de avaliação não pertencentes à componente TP. <b>Frequência</b> pode exigir assiduidade $\geq 2/3$ aulas e ser ainda mais exigente para os Labs. O estudante tem direito a revisão de provas, mediante fundamentação, preenchendo a Reclamação de Avaliação. <b>Uma única oportunidade para melhorar a classificação da avaliação TP (por exame, no ano lectivo de aprovação ou no seguinte) ou a classificação da totalidade das componentes de avaliação (por frequência, no ano seguinte)</b> . A inscrição em Melhoria exige o pagamento de emolumento. <b>FRAUDE</b> : uso de ferramentas, informações e/ou equipamentos proibidos num teste, exame, ou outra avaliação; prestação ou recepção de colaboração em exames, testes, provas indiv. de avaliação; ou na realização de trabalhos práticos, relatórios, etc. <b>PLÁGIO</b> : omissão da consulta de fontes ou de ajuda externa na elaboração de trabalhos. Fraude ou plágio numa UC $\Rightarrow$ reprovação na UC e eventual processo disciplinar ou civil.
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP) [3]	<p>Classificações de todas as componentes de avaliação da UC expressas numa escala 0-20:</p> <p>a) Classificação final de uma UC (arredondada às unidades): somatório das componentes de avaliação, ponderadas com as % descritas na ficha da UC;</p> <p>b) Aprovação numa UC pode exigir classificação mínima <b>alguma(s) componente(s) de avaliação</b>, desde que descrita(s) na ficha da UC;</p> <p>c) Aprovação final numa UC: classificação final <math>\geq 10</math>.</p>	$\geq 25\%$	<p><b>Tipologias de Avaliação:</b>  Distribuída sem exame final,  Distribuída com exame final de peso (P) <math>\leq 75\%</math> na classificação final, ou Exame final (excepção). As avaliações incluem provas escritas, orais, lab., de campo.</p> <p><b>Avaliação distribuída</b> inclui relatórios, trabalhos, projetos ou participação nas aulas. As provas lab., de campo, trabalhos /relatórios escritos e apresentações orais podem ser indiv. ou em grupo. A avaliação pode incluir a <b>assiduidade</b>: <math>\leq 25\%</math> faltas às aulas T, TP, L, se obrigatórias na ficha da UC. Esta deve explicitar as consequências das faltas na avaliação distribuída e referir as componentes com avaliação de recurso.</p> <p><b>Exame final</b>: EN e ER; EE de conclusão de ciclo e estatuto especial. Em cada época normal ou de recurso, só há 1 prova de avaliação, seja escrita, oral, ou trabalho/relatório e apresentação. As provas orais devem ser individuais, públicas e com júri de 2 docentes.</p>	<b>Duração das provas escritas</b> reflete o seu peso (P) na classificação final: $P = 100\%, t \leq 180$ min; $P \leq 75\%, t \leq 150$ min.	Omiss	<b>Semestres</b>	<p><b>A avaliação de cada UC é da responsabilidade do Regente</b>. O estudante pode solicitar revisão de provas das UCs, excepto Projeto, Dissertação, estágios ou projetos de fim de ciclo.</p> <p>Os estudantes após aprovação numa UC, podem melhorar a sua classificação:</p> <p>a) <b>Melhoria de classificação do exame final</b>, nas seguintes condições cumulativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Uma única vez por UC;</li> <li>ii. A avaliação ocorra até à ER do ano seguinte ao da aprovação e em que a UC tenha exame previsto.</li> </ul> <p>b) Desde que referido na ficha da UC, pode ainda efectuar-se <b>melhoria da classificação a uma ou mais componentes da avaliação distribuída</b>, nas condições previstas em a) e com o acordo do Regente;</p> <p>c) <b>Melhoria de classificação por frequência da UC</b>.</p> <p>A classificação final na UC será a mais elevada.</p> <p><b>FRAUDE</b> cometida na realização de prova <math>\Rightarrow</math> anulação da prova e comunicação ao órgão competente para eventual instauração de processo disciplinar.</p>

Universidade / Instituto	Nota mínima	% Avaliação Contínua	Tipologias de Avaliação	Duração Exames	Inteligência Artificial	Períodos / Semestres	Observações
Universidade do Minho [4-5]	Classificações nas UCs do 1º e 2º ciclos expressas na escala 0-20. 1. Aprovação numa UC: classificação final $\geq 10$ , através dos Elementos de Avaliação a), b), c), d) e e) ou de Exame Final. 2. Se nos Elementos de Avaliação, o estudante obtiver classificação $< 10$ , tem direito a ER escrito ou oral (pode corresponder apenas à avaliação dos Elementos de Avaliação a), b) e e)).	100% AC ou Exame Final. UCs com testes devem ter exames finais. Exame Final (escrito, oral ou prático) exige assistir a $\geq 2/3$ das activ. lectivas e tem 1 só chamada. Exame oral se a nota no exame final for 8-10.	Aulas T, TP, P, L, trabalhos de campo, seminários, estágio. As UCs devem ser avaliadas de modo a promoverem o trabalho contínuo e autónomo dos estudantes ao longo do semestre. Avaliação ocorre: a) Em permanência - avaliação contínua; b) Em momentos pontuais - avaliação periódica. Elementos de avaliação: a) Exame escrito, oral ou prático; b) Testes escritos, orais ou práticos; c) Trabalhos escritos ou práticos, projetos (indiv. ou de grupo) e portefólios (com discussão); d) Participação nas aulas; e) Relatórios de estágio, trabalhos de projeto, dissertações e teses. Nº mínimo de elementos de avaliação numa UC (excepto, portefólio com discussão, relatório de estágio, trabalho de projeto, dissertação ou tese) = 2, de igual ou distinta natureza. Exames orais públicos com júri de 2 docentes.	Duração das provas escritas $\leq 3$ h, podendo ser concedida tolerância $\leq 30$ min. Duração dos exames orais $\leq 30$ min.	Omissos	Semestres (20 semanas, pelo menos 15 sem. em atividades lectivas, e as restantes 5 em trabalho autónomo e de avaliação)	Um ECTS equivale a 28 h. Em cursos presenciais, a frequência das actividades lectivas é um direito/dever do estudante, sendo obrigatória a sua participação em $\geq 2/3$ das actividades. O estudante tem o direito de consultar as provas. Nas reclamações fundamentadas de classificações são devidos emolumentos e a classificação pode subir ou descer. Época Especial (EE): para estudante a quem faltem $\leq 30$ ECTS, tenha frequentado a UC mas obtido a classificação de Reprovado, Faltou ou Desistiu na EN. O estudante pode melhorar a classificação de uma UC por exame, no próprio ano lectivo (EE), ou nos 2 anos lectivos seguintes (ER) ou por avaliação contínua ou periódica. Pela inscrição nas UCs para melhoria de classificação são devidos emolumentos. FRAUDE (uso de elementos não autorizados nas provas, plágio, falsas declarações, ou falsificação de elementos de avaliação de frequência) implica a anulação da prova, do elemento de avaliação ou do seu resultado e eventual processo disciplinar.
Université Lumière Lyon 2, France [6]	Escala: 0-20. Nota média (de pelo menos 2 avaliações) $\geq 10$	Omissos	Exame final, oral ou escrito (+ Exame de Recurso), AC (aulas, trabalhos dirigidos, trabalhos práticos, projetos, estágios, memórias, pelo menos 2 avaliações) ou ambos	Omissos	Omissos	Semestral (ou Anual)	Assiduidade obrigatória, $\leq 2$ faltas injustificadas.
KTH Royal Institute of Technology, Sweden [7]	Grading: A, B, C, D, E, Fx, F. A-E correspond to a pass, A being the highest. Fx is close to a pass for a module and may be upgraded to a pass but cannot be used as a final grade for courses. Pass (P) and Fail (F) are used for degree projects.	Omissos	Written exams (1st & 2nd), Digital exams on or off campus, Take-home exams (unsupervised remote exams that can last several days or a few hours), Oral examination, Quizzes, Writing essays, Group projects, Lab. sessions, Examination via Zoom.	Omissos	Omissos	Semestres	You may go to WC 1 h after the exam start. You cannot take the exam questions or your drafts by the exam end. You cannot appeal a grade but you may request a review of the grade decision.
Politecnico di Milano, Italy [8]	PASSED (minimum score 18/30, maximum score 30/30 with honours). POSTPONED to the next exam date. REJECTED, i.e. postponed to a next exam session.	Omissos	• Exam session at the end of 1st semester • Exam session at the end of 2nd semester • Exam session in September • Special exam session in November, for students about to graduate • Internships	Omissos	Omissos	Semestres	Possible obligation to attend courses (lectures, exercises and/or labs.) and ongoing tests. You can see the written tests to reject the evaluation. You must sit for the final exam in order to graduate.
UPC Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech, Spain [9]	If you pass the initial stage, the curricular assessment assigns the final marks: Outstanding/Very Good: 9.0-10; Good: 7.0-8.9, Satisfactory: 5.0-6.9. If you do not pass it, you receive a mark of Unsatisfactory, 0-4.9. You may re-enrol (or not) in subjects failed with a mark $\geq 4.0$ , as they will be included in the curricular assessment process. Under that process, the mark may be changed to Satisfactory or maintained as Unsatisfactory. If you do not participate in any of the assessment activities or in a sufficient no., you receive the mark of Absent.	Omissos	Assessment of the individual subjects included in a curriculum. Assessment of the curricular areas through a curricular assessment. All bachelor courses must define at least 2 curricular areas: an initial stage, 60 ECTS credits (1st year of the curriculum); and the remaining subjects in the curriculum (including the bachelor's thesis, that must be worth at least 12 and at most 30 ECTS credits). Assessment of any academic activities recognised for credit. Internships	Omissos	Omissos	Semestral (ou Anual)	One ECTS credit is equivalent to 25 h. Foreign language obligatory (preferably Eng.). You may request a review of the results of an assessment. Requirement to pass at least 12 ECTS in the 1st year (otherwise mark of Fail) or the minimum progress requirements for the initial stage (minimum no. of credits to be passed, ranging 42-60 ECTS from the initial stage). You must obtain these credits within a maximum period of 2 years, as a full-time student. Any student with an academic performance $< 30\%$ for 3 consecutive teaching periods (semesters) or 2 consecutive teaching periods (annual) may be dismissed from the course.
Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Germany Department of Economics and Management [10-11]	A module is completed when the module examination has been passed (grade $\geq 4.0$ , scale 0-10?). A module score should usually be 5-12 credit points (CP), integer.	Omissos	One examination: written examination, oral overall examination, or other type of examinations (e.g. seminars, exercises, presentations, assignments). The assigned credit points (CP) are obtained when the examination is passed. Non-graded performance assessments count as coursework, which is not graded, thus it does not count as examinations. Unlike examinations, performance assessments can be repeated more than once. Successful completion of these assessments is usually a prerequisite for admission to an examination.	Omissos	Guidance on the use of generative AI in the creation of scientific papers.	Semestres	One ECTS corresponds to $\approx 30$ h of work. There is an exam repetition if the student fails. A failed exam can be retaken once (a retake is not allowed for passed exams). The right to take examinations is lost due to: 1. Failure to meet the deadline for providing proof of an achievement; 2. Attempted cheating / disruptions during examinations, plagiarism, etc.; 3. Final failure of an examination. An examination is definitively failed if the repeat examination is not passed.

Universidade / Instituto	Nota mínima	% Avaliação Contínua	Tipologias de Avaliação	Duração Exames	Inteligência Artificial	Períodos / Semestres	Observações
Delft University of Technology (TU Delft), The Netherlands BSc Computer Science & Engineering [12]	The final grade of each course consists of a mark in a scale 1-10, except Software Project which has a Pass (V) / Fail (F) grade. Students who have completed the 1st academic year with an average grade $\geq 8.0$ will be invited for the Bachelor's Honours Programme (at least 20 ECTS). A student is passed in the Bachelor's degree if: a) A mark or Pass (V) in all courses; b) No marks $<$ Satisfactory (6.0). Repair opportunity if an assessment (except a written exam) led to a partial grade in the range 4.0-6.0 (excluding 6.0). The repair maximum result is 6.0. A minor is completed if all courses have a final grade $\geq 6.0$ or a Pass (V).	Omissio	<p><b>Written or oral examination</b> can also occur digitally and/or online. Practical exercises: thesis, paper, project or experimental design, design or research assignment, project, literature survey, internship, fieldwork or excursion, tests and experiments, presentations, etc.</p> <p>BSc's degree is concluded with a final exam or assignment. If appropriate, there will be an obligation to participate in practical exercises for participating in the final exam. Only 1 student will sit an oral examination (for group work, the examiner can have more than 1 student). An oral examination is preferably carried out by 2 examiners. Oral examinations and group presentations shall not be public. A final presentation is given publicly.</p>	Omissio	Computational Intelligence (Year 2, 5 ECTS). Collaborative Artificial Intelligence (Year 3, 5 ECTS).	Quarters (semester halves); Periods of 10 weeks	<p><b>One European Credit Transfer System (ECTS)</b> denotes a study load of 28 h. Command of English language proven by e.g. TOEFL iBT with a score of 90. BeS. in Computer Science &amp; Engineering (180 ECTS: 1st year: 60 ECTS and a recommendation on the studies continuation (negative for <math>&lt; 45</math> ECTS); 2nd+3rd years, 120 ECTS, including a minor of 30 ECTS).</p> <p><b>2 written examinations in each academic year.</b> A student may take an examination for a subject no more than twice per year. The student has the right to inspect the assessed work, the marking criteria and to appeal.</p> <p>If a student is caught CHEATING, the work becomes invalid and the sanctions are: reprimand, exclusion from the exam or all exams for <math>\leq 1</math> year, or expulsion!</p>
Imperial College, London, UK [13]	<p><b>Marks range: 0.00-100.00%.</b> Module pass mark for graded modules at Levels 4/5/6 is 40.00 and at Level 7 is 50.00. Year 1 (Level 4), Year 2 (Level 5). Failure ranges: 30.00-39.99 for Levels 4/5/6 or 40.00-49.99 for Level 7.</p> <p>A mark may be calculated for a Pass/Fail component/module but it will not count towards the year or overall weighted average.</p> <p>To progress to next level, a student must pass all modules in the current level, either at 1st attempt or re-sit. Overall weighted average for the year must be <math>\geq 40.00\%</math>, for the student to progress to the next year.</p>	Omissio	<p><b>Written examinations, practical assessments (oral assessments, presentations), end research, consultancy projects, field trips.</b> Anonymity must be observed during the marking process for all written examinations; anonymity is not required (but is encouraged) for coursework; practical assessments cannot be marked anonymously.</p>	Omissio	Omissio	Semesters (19-20 weeks) + Autumn & Spring terms (8-10 weeks)	<p><b>One ECTS represents 25 h of effort</b> (classes, contact, preparation, study, reading, revision, assessment, online learning, field trips, etc.).</p> <p>The student may re-sit a failed assessment of a failed module without attendance or repeat a module in full (re-take) with attendance. Re-sit: a student failed an assessment and is reassessed without attendance. Re-sit is usually in-year and may be uncapped or capped. Re-take: a student failed a module and may repeat the whole module with attendance, including assessments already passed, in the next year.</p> <p><b>The module mark will be capped at the pass mark.</b> A student who failed a module will be permitted another attempt, subject to regulations concerning maximum no. of attempts, maximum periods of registration and credit thresholds.</p> <p>A student may claim an assessment mark. The university may require a student to withdraw from the university because his attendance/participation is unsatisfactory, to protect the university community or as a penalty/sanction.</p>
Massachusetts Institute of Technology (MIT), USA [14]	A Exceptionally good performance B Good performance C Adequate performance D Minimally acceptable performance F failed P performance at levels A, B, C NR performance at levels D, F O absent OX absences satisfactorily explained and excused DR dropped I incomplete Consideration given for elegance of presentation, creativity, imagination, and originality.	Omissio	Final examination, tests, presentations.	S1, S2, P2, P4: Exams 1 - 3 h; P1, P3: Tests in-class 1 - 1.5 h; Tests outside classes $\leq 2$ h; Ex-camera final examination: 13:30 - 19:30, unrestricted resources	Omissio	Semestres & Períodos	<p><b>Conduct inconsistent with good order or persistent neglect of work may lead to dismissal.</b> If the offense is less serious, the student may be on probation.</p> <p>Faculty maintains a high standard of integrity and a scrupulous regard for the truth. <b>PLAGIARISM and COLLUSION</b> (conluio): The attempt of a student to present as his own the work of another or a work not honestly performed, or to pass an examination by improper means, is a most serious offense, and renders him liable to expulsion.</p>
The University of Melbourne, Australia [15]	<p><b>Borderline failure: usually a mark of 45%</b> (dean may apply a 40% mark threshold when failure may strongly impact on course progression).</p> <p><b>Students who do not satisfy the hurdle requirements in a subject, fail that subject, even if they have obtained <math>\geq 50\%</math> of the marks by completing other components of assessment.</b></p> <p>Pass/fail subjects (e.g. practical works).</p> <p><b>80-100% 1st Class Honours</b> <b>75-79% 2nd Class Hon. Division A</b> <b>70-74% 2nd Class Hon. Division B</b> <b>65-69% 3rd Class Honours</b> <b>50-64% Pass</b> <b>0-49% Fail</b></p>	Omissio	<p><b>Written or online tests and examinations; oral tests.</b> In-class tasks: written or online tests; oral tests or presentations; practical works, reports, problems solving; performances; class participation.</p> <p><b>Longer assignments:</b> essay, research project, portfolio, lab. reports, weekly exercises, project, design or programm.</p> <p>Examinations should be marked anonymously. If a task requires students to consult text and/or online resources, part of the mark is assigned to accurate referencing.</p> <p>Tasks are designed not to encourage academic dishonesty, e.g. <b>PLAGIARISM and COLLUSION</b> (conluio), and to ensure that all students contributions to a project or task are equal, otherwise marks are assigned individually based on their contributions (indiv. roles and responsibilities stated in group works). In a performance or oral presentation, 2 examiners should be present.</p>	2 - 3 h	Omissio	Semestres	<p>Absence or lateness does not entitle a student to any further examination or assessment. For online exams and tests, a penalty may be applied based on the lateness.</p> <p>Final assessment is not available in all courses or all subjects. <b>Final assessment of a particular course is only available once.</b></p> <p><b>A student who successfully takes reassessment (Re-sit) can only be awarded a maximum mark of 50% (P).</b></p> <p>A student may request (inserting a rationale) a review of an assessment result. After review: an improved mark is awarded, the original mark stands, or a lower mark is awarded.</p> <p><b>A student may be excluded from any component of assessment,</b> or his(hers) results in any assessment be withheld, if he (she) has not paid all fees or charges, all fines or penalties, has not complied with regulations, policies or procedures, or failed to attend any required class, submit any required assessment tasks, and/or perform any required practical, lab., field work.</p>

Universidade / Instituto	Nota mínima	% Avaliação Contínua	Tipologias de Avaliação	Duração Exames	Inteligência Artificial	Períodos / Semestres	Observações
--------------------------	-------------	----------------------	-------------------------	----------------	-------------------------	----------------------	-------------

- [1] [https://tecnico.ulisboa.pt/files/2024/12/ist-regulamentoavaliac-a-o\\_2024\\_25.pdf](https://tecnico.ulisboa.pt/files/2024/12/ist-regulamentoavaliac-a-o_2024_25.pdf)
- [2] [https://www.fct.unl.pt/sites/default/files/regulamento\\_avaliacao\\_conhecimentos\\_nova\\_fct\\_2024\\_1.pdf](https://www.fct.unl.pt/sites/default/files/regulamento_avaliacao_conhecimentos_nova_fct_2024_1.pdf)
- [3] [https://sigarra.up.pt/feup/pt/web\\_gessi\\_docs.download\\_file?p\\_name=F2118070764/Reg\\_Espec\\_Aval\\_Disc\\_FEUP.pdf](https://sigarra.up.pt/feup/pt/web_gessi_docs.download_file?p_name=F2118070764/Reg_Espec_Aval_Disc_FEUP.pdf)
- [4] [https://alunos.uminho.pt/PT/estudantes/Regulamentos/Despacho\\_RT-03\\_2020.pdf](https://alunos.uminho.pt/PT/estudantes/Regulamentos/Despacho_RT-03_2020.pdf)
- [5] [https://alunos.uminho.pt/PT/estudantes/Regulamentos/Despacho\\_RT-71\\_2022.pdf](https://alunos.uminho.pt/PT/estudantes/Regulamentos/Despacho_RT-71_2022.pdf)
- [6] <https://www.univ-lyon2.fr/formation/reglement-general-des-etudes-2022-2026>
- [7] <https://www.kth.se/en/student/studier/kurs/tentamen>
- [8] <https://www.polimi.it/en/students/didactic-activities-and-degree-examination/exams>
- [9] <https://www.upc.edu/en/bachelors/access-and-admission/faqs-bachelors>
- [10] <https://www.wiwi.kit.edu/english/lehrePruefungen.php;>
- [11] [https://www.etit.kit.edu/rd\\_download/Vorlage\\_Modulbeschreibung\\_etit2021\\_eng.doc](https://www.etit.kit.edu/rd_download/Vorlage_Modulbeschreibung_etit2021_eng.doc)
- [12] <https://filelist.tudelft.nl/Studentenportal/Faculteitspecific/EWI/Studeren/Reglementen/ENGLISH%20-%20BSc%20CSE%20OER%202024-2025%20FINAL.pdf>
- [13] [https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/administration-and-support-services/registry/academic-governance/public/regulations/2024-25/Regulations\\_for\\_Taught\\_Programmes\\_2024\\_25-v1.1.pdf](https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/administration-and-support-services/registry/academic-governance/public/regulations/2024-25/Regulations_for_Taught_Programmes_2024_25-v1.1.pdf)
- [14] <https://facultygovernance.mit.edu/faculty-rules-page>
- [15] <https://policy.unimelb.edu.au/MPP1326/>