

# JORNADAS ABERTAS por um Técnico MELHOR

Dar conhecimento à escola do resultado de um ano de presença nos vários órgãos do IST (CE, CC, CP e AE) e da ULisboa (Senado).

## TEMAS a debater

- **Melhor ensino: regresso aos semestres**
- **Melhores ordenados: correções nos escalões**
- **Bem-estar: melhores espaços**
- **Fundo soberano ‘endowment’**
- **Concursos: melhores júris**
- **Avaliações: melhores critérios**
- **O IST na Universidade de Lisboa**
- **Novo RJIES: estatutos e eleições**

## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

### Contribuição da lista M

→ consciencialização da **necessidade de mudança de rumo**

**Novo modelo de ensino** saído do PERCIST2122 permite:

- Os 4 períodos por ano com **UC de 6 ECTS lecionadas em 7 semanas**;
- O **fim das precedências**;
- A **redução do tempo letivo** de contacto;
- A **redução** draconiana da duração máxima **das provas de avaliação**;
- Uma **visão enviesada do que é *avaliação contínua*** (trabalhos semanais exigentes em todas as UC corrigidos por um corpo docente adequado);
- A **dissertação** de mestrado pode ser **substituída por um estágio** numa empresa!...

## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

A implementação do novo modelo de ensino foi **brusca e temerária** (escola toda simultaneamente, pandemia).

Submeteu-se uma escola inteira a uma **experiência pedagógica que não funcionou**. Danos reputacionais para o Técnico?

**Cultura da pressa.** Mundo corporativo versus mundo do pensamento. O ritmo numa empresa é diferente do ritmo para se adquirir conhecimento. A **repetição** é salutar!

## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

### Nos **EUA**:

- o ensino por semestres de 14 a 15 semanas letivas é hegemónico (95% das instituições);
- sistema de 3 “quarters” de 10 semanas letivas (em 3 a 5% das instituições).

### Na **Europa**:

- o ensino por semestres também domina (90 a 95%);
- ensino por trimestres de 10 a 12 semanas (mais no UK) (em 5 a 10% dos casos).

A percentagem de instituições que segue o **sistema semestral** subiu de 87 % em 1991 para cerca de 95 % atualmente.

**O Técnico fez o contrário da esmagadora maioria das instituições congéneres.**

## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

### Novo calendário escolar para 2026/2027:

- eliminou a semana de aulas isolada em janeiro;
- manteve a estrutura do ano letivo em períodos.

### Novo regulamento de avaliação para 2026/2027:

- Aboliu as UC de 6 ECTS lecionadas ao dobro da velocidade (em 7 semanas);
- Mantém o fim das precedências;
- Mantém a redução das horas letivas de contacto;
- Aumentou ligeiramente a duração máxima das provas de avaliação;
- Mantém uma visão enviesada do que é avaliação contínua;
- Mantém que a dissertação de mestrado pode ser substituída por um estágio!

## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

Batalhas que ainda valha a pena travar:

- **Abolição da obrigatoriedade das** humanidades, artes e ciências sociais (**HASS**)?
- Regresso das **precedências** entre UC?
- Liberalização da **duração das provas** de avaliação?
- Assunção do que é uma verdadeira **avaliação contínua**?
- **Lutar por lentidão?**

(Os cursos do Técnico estão desenhados para um ritmo que o aluno médio não acompanha?)

O tempo universitário é diferente do tempo no mundo corporativo!)



## Melhoria do ensino: regresso envergonhado aos semestres

As Universidades perderam o aspeto espiritual que as ligavam a uma missão cultural do Estado-Nação.

Tornaram-se locais onde se aprende a ganhar dinheiro e a encontrar um emprego e onde a **figura central do professor** (cada vez mais proletarizada) **deu lugar à figura do administrador** ou à do professor que se comporta como administrador.

A universidade está a deixar de ser um pilar do Estado e a reconfigurar-se como uma espécie de **empresa orientada para consumidores/clientes e não para membros de uma comunidade.**